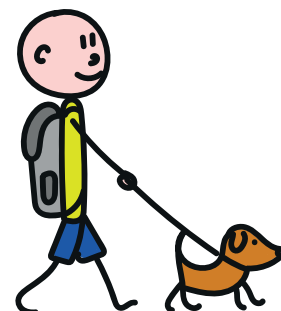


METODICKÝ MATERIÁL: Pro třídu, která učí

Plán hodiny: MET24_PH_02_Matematická túra (celoroční plán)

Pracovní list: MET24_PH_02_PL_02_Matematická túra (mapa učebního pokroku)

Vydal(a) jsi se se svým pejskem Fíkem na dlouhou túru do Matematických hor, kterými tě provází skřítek Korálek. Než dojdeš do cíle, čeká tě mnoho nesnadných úkolů, při kterých se však vždy naučíš něco nového. Zdolávej postupně jednotlivé úkoly označené čísly 1-21. Vždy když úkol splníš, vybarvi jeho číslo libovolnou barvou, kterou je ohraničené kolečko. Pokaždé když dojdeš do místa pro odpočinek, ohlédni se, kolik toho už máš za sebou a hrdě si připomeň, co všechno nového jsi se naučil(a).



JSEM HORSKÝ SKŘÍTEK KORÁLEK A BUDU VAŠIM PRŮVODCEM PO MATEMATICKÝCH HORÁCH 3. TŘÍDY. VZHŮRU ZA DOBRODRUŽSTVÍM!

Nejprve začneme lehkým výšlapem do malého kopce.

1. Kolik jednotek tvoří jednu desítku?

2. Doplň do tabulky desítky do 100 tak, jak jdou správně za sebou:

	20					70			100
--	----	--	--	--	--	----	--	--	-----



VÝBORNĚ! PRVNÍ DVA ÚKOLY JSI ZVLÁDL(A) SKVĚLE. JE VIDĚT, ŽE DOBŘE VÍŠ, CO ZNAMENÁ JEDNOTKA A DESÍTKA, UMIŠ JE POZNAT A DOBŘE ZAPSAT.





JSI ALE TEPRVE V PŮLCE KOPCE – ABY SES DOSTAL(A) NAHORU, KDE SI MŮŽEŠ ODPOČINOUT NA MECHU POD STOLETÝM SMRKEM, JE TŘEBA POPRAT SE JEŠTĚ SE SUDÝMI A LICHÝMI ČÍSLY.

3. Zakroužkuj všechna lichá čísla zelenou pastelkou a všechna sudá červenou pastelkou.

1 5 8 9 12 19 20 27 33 42 51 64 77 80 82 94 100

4. Sečti spolu všechna sudá čísla a potom lichá. Znovu si je označ barevnými pastelkami jako v předchozím úkolu.

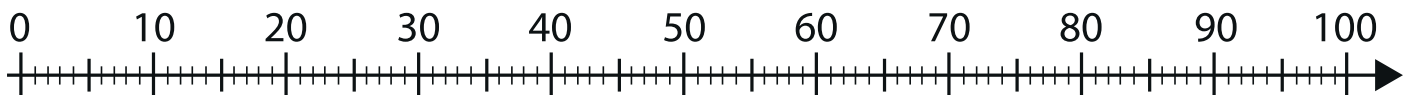
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



TY JSI ALE HLAVIČKA! DOPŘEJ SI ZASLOUŽENÝ ODPOČINEK NA MECHU NA VRCHOLU KOPCE JMÉNEM SUDOLICHÝ. AŽ SI DOSTATEČNĚ ODPOČINEŠ, OHLEDNI SE ZPĚT NA ÚLOHY, KTERÉ JSI DOKÁZAL(A) ÚSPĚŠNĚ SPOČÍTAT. UMIŠ SKVĚLE JEDNOTKY, DESÍTKY, LICHÁ I SUDÁ ČÍSLA. DOLŮ Z VRCHOLU SUDOLICHÉHO KOPCE SE ZA ODMĚNU SVEZ PO NALEŠTĚNÉ ČÍSELNÉ OSE – KOUKNI SE NA ÚKOL Č. 5 A 6.

5. Na číselné ose vyznač počet kroků, které jsi zatím ušel/ušla. Bylo jich celkem **63**!

6. Tvůj pejsek běhá stále okolo, zkoumá cestu a čenichá ve křoví. Má menší nožky než ty, a proto ušel i mnohem více kroků než ty. Bylo jich celkem **98**! Vyznač je na číselné ose.



TO BYLA RYCHLÁ JÍZDA! TEĎ TĚ ČEKÁ MNOHEM VĚTŠÍ KOPEC, NA KTERÝ BUDEŠ ŠPLHAT. ODMĚNA ALE BUDE SLADKÁ! POKUD ZVLÁDNEŠ HEZKY SČÍTAT, MŮŽEŠ SI DÁT V RESTAURACI  A PEJSEK KUS DOBRÉ  DEJ SE DO TOHO!

7. Přičti ke všem číslům o 10 více.

$14 + \underline{\quad} =$

$28 + \underline{\quad} =$

$33 + \underline{\quad} =$

8. Spočítej si, kolik kroků ti ještě zbývá do cíle na jednotlivých úsecích.

$11 + 40 + 21 =$

$60 + 18 + 15 =$

$20 + 30 + 40 =$

9. Na dlouhou túru se vydali spolu s tebou také tví spolužáci ze třídy. Celkem se jedná o 12 dívek a 17 chlapců.


Kolik vás jde celkem?

Znázorni (nakresli):

Vypočítej: _____

Napiš odpověď: _____



MOC DOBRÁ PRÁCE! NA VRCHOL DVOUCIFERNÉHO KOPCE SES ÚSPĚŠNĚ DOSTAL(A). DOPŘEJ SI ZASLOUŽENOU ODMĚNU A NEZAPOMEŇ NA ŠUNKU PRO ! AŽ SE OBČERSTVÍŠ, PODÍVEJ SE Z KOPCE DOLŮ, CO VŠECHNO JSI UŽ V MATEMATICE DOKÁZAL(A). DOLŮ K LEDOVCOVÉMU JEZERU TO BUDE TROŠKU FUŠKA, PROTOŽE TENTOKRÁT BUDEŠ DVOJCIFERNÁ ČÍSLA ODCÍTAT.



10. Spočítej tyto příklady:

$60 - 20 =$

$100 - 40 =$

$90 - 70 =$

11. Zmenši daná čísla o 30:

60 40 70 100 50 80

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

12. Odečti písemně:

46	97	74
-12	-50	-28



SKVĚLÝ VÝSLEDEK! ODPOČIŇ SI U LEDOVCOVÉHO JEZERA A TROCHU SI SVLAŽ  NOHY. ČEKÁ TĚ VELKÁ HOROLEZECKÁ VÝZVA NA NÁSOBILKOVOU HORU. TENTOKRÁT NECH  DOLE U JEZERA, VÝSTUP TO BUDE SLOŽITÝ.

13. Doplň do prázdného políčka číslo, které chybí:

8	12	16
10		20
12	18	24



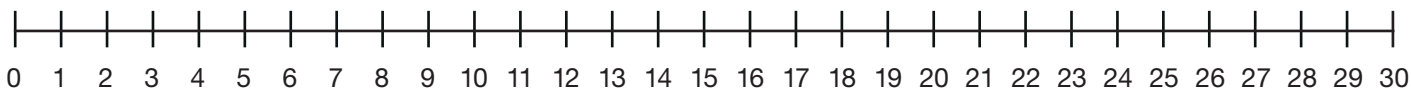
14. Spoj násobky dvou:

20	7	18	9	14
9	16	12	4	
5	10	1	6	
2	8	0	2	



VÝBORNĚ! NÁSOBILKU DVĚMA MÁŠ V MALÍČKU DOKONALE! POJĎ SE VYŠPLHAT K NÁSOBILCE 3.

15. S číselnou osou už umíš dobře pracovat. Vyznač na ní všechny násobky čísla 3 od 3 až do 30.



16. Vypočítej následující příklady:

$5 \times 3 =$

$3 \times 3 =$

$7 \times 3 =$

$10 \times 3 =$

$9 \times 3 =$

$0 \times 3 =$



TAKÉ NÁSOBILKU 3 SKVĚLE ZVLÁDÁŠ. DOKÁŽEŠ SE POSTAVIT VÝZVĚ V PODOBĚ NÁSOBILKY 4?

17. Toto jsou některé z násobků 4. Napiš je v příkladech:

$$__ \times __ = 4$$

$$__ \times __ = 16$$

$$__ \times __ = 8$$

$$__ \times __ = 20$$

$$__ \times __ = 12$$

$$__ \times __ = 40$$

18. Doplni do prázdných políček čísla tak, aby byl výsledek správný:



$$\square \times 4 = 28$$

$$2 \times \square = 16$$

$$4 \times \square = 32$$

$$\square \times 4 = 24$$



TY JSI ALE ŠIKOVNÝ(Á) POČTÁŘ(KA)! I NÁSOBILKA 4 TI ŠLA SKVĚLE. VYCHUTNEJ SI ZASLOUŽENOU ODMĚNU PO NÁROČNÉM VÝSTUPU – ROZHLEDNI SE Z VÝŠKY  PO KRAJINĚ A LÉTAJÍCÍCH . UVIDÍŠ DLOUHOU CESTU, KTEROU JSI ÚSPĚŠNĚ URAZIL(A), ABYS DOSÁHL(A) VRCHOLU. UŽ UMÍŠ NÁSOBILKU 2, 3 A 4! DO CÍLE TI ZBÝVÁ UŽ JEN KOUSEK!

19. Spočítej zapeklité příklady s číslem 5:

$$0 \times 5 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$1 \times 5 =$$

$$10 \times 5 =$$



20. Zapiš v násobcích:

$5 + 5$	
	2×5

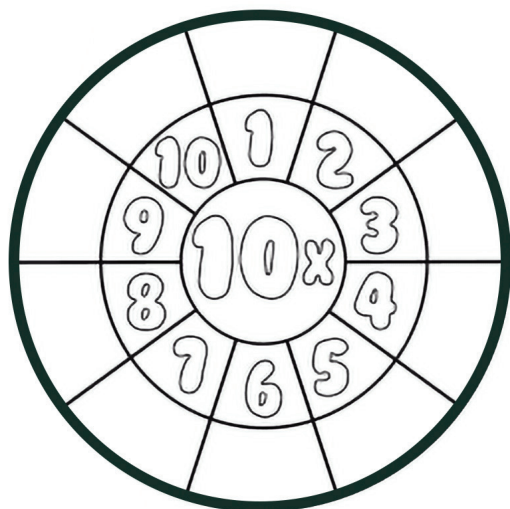
$5 + 5 + 5$	




UŽ JSI SKORO U CÍLE! ZBÝVAJÍ TI POSLEDNÍ DVA BODY. ABY SES VYŠKRÁBAL(A) AŽ NA SAMÝ VRCHOL NÁSOBILKOVÉ HORY A SOUČASNĚ DO ÚPLNÉHO CÍLE.

21. Maminka ti dala 1 dvacetikorunu, 3 desetikoruny a 1 padesátikorunu. Vypočítej, kolik je to desítek.

22. Dopiš správně násobky desítek:





HURÁ! KONEČNĚ JSI V CÍLI. ŽE TO JE ALE KUS DOBRĚ ODVEDENÉ PRÁCE! ZAMÁVEJ SI NA VRCHOLU HORY VLAJKOU A PODÍVEJ SE NA DLOUHOU CESTU PLNOU ÚSPĚCHŮ, KTEROU JSI DOKÁZAL(A) UJÍT – UŽ UMIŠ POČÍTAT JEDNOTKY A DESÍTKY, LICHÁ A SUDÁ ČÍSLA, SČÍTAT A ODCÍTAT DVOJCIFERNÁ ČÍSLA. SKVĚLE SIS PORADIL(A) I S NÁSOBILKOU 2, 3, 4, 5 A 10. NEZBÝVÁ NEŽ TI POGRATULOVAT. AŽ SE POKOCHÁŠ, SPUSŤ SE DOLŮ PO LANĚ Z HORY – TVŮJ  FÍK TĚ ČEKÁ U LEDOVCOVÉHO JEZERA!

